

– Cours 2 –
Les connecteurs logiques

Univesité Constantine

Module : Français (Semestre 1)

Enseignant : M. HAFIANE

Année universitaire : 2022-2023

Objectifs du cours 9

- Reconnaître les connecteurs logiques et savoir en faire usage.

1. Définition

Les relations logiques sont les liens qu'entretiennent les idées entre elles dans un texte.

Ces liens peuvent être explicites ou implicites :

Exemple :

- L'essence est hors de prix. Prenez votre vélo. → **Lien implicite de conséquence**
 - Il pleut si bien que je prends mon parapluie. → **Lien explicite de conséquence**
- ⇒ Les relations logiques sont le plus souvent exprimées grâce à des connecteurs logiques.

2. Qu'est-ce que les connecteurs ?

Les **connecteurs** sont des mots ou des locutions invariables, appartenant à différentes classes grammaticales qui marquent un **rapport de sens** entre des propositions, des phrases ou des parties d'un texte.

3. Les connecteurs temporels et spatiaux

- **Les connecteurs temporels** établissent un rapport chronologique. Ils organisent généralement le récit dont ils soulignent les étapes : le début du récit (d'abord, au début, au commencement...), les péripéties (puis, ensuite, alors...), la fin du récit (finalement, enfin, au bout du compte...).
- **Les connecteurs spatiaux** organisent généralement la description. Ils marquent le plus souvent des oppositions par rapport à un repère dans l'espace : à droite/ à gauche, ici / là-bas, ...

4. Les connecteurs logiques

Les connecteurs logiques sont les plus nombreux. Ils marquent un rapport logique entre deux phrases ou deux propositions. Ils soulignent les étapes d'une explication (texte explicatif) ou d'un raisonnement (texte argumentatif), mais aussi parfois d'un récit.

Ils appartiennent à différentes natures/classes grammaticales et expriment plusieurs valeurs:

| Relations logiques | Nature des connecteurs logiques | | | |
|---------------------------------|---|--|-----------------------------|---|
| | Adverbe et locution | Préposition | Conjonction de coordination | Conjonction de subordination |
| Cause | en effet, effectivement | à cause de, pour, par, grâce à, du fait de, en raison de | car | parce que, du fait que, comme, sachant que, puisque, comme, vu que, étant donné que |
| Conséquence | finalement, bref, ainsi, c'est pourquoi | | donc, et | de sorte que, si bien que, si...que, tant...que, tellement...que, au point que |
| But | | pour, afin de, dans l'idée de, en vue de | | pour que, de façon que, de peur que, afin que |
| Opposition ou concession | pourtant, néanmoins, cependant, toutefois, en revanche, certes, au contraire, malgré tout | malgré, en dépit de | mais, or | bien que, quoique, alors que, même si |

| | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|----|---------------------------------|
| Comparaison | comme, ainsi | | | ainsi que, comme, tel que |
| Hypothèse ou condition | | en cas de | | si, à condition que, pourvu que |
| Addition | d’abord, ensuite, premièrement, de plus, en outre, mais encore, aussi | | et | |

5. Exercices d’application

Exercice 1

Indiquez ce qu’exprime le connecteur logique dans les phrases suivantes :

- En général, je ne le crois pas car il ne dit que rarement la vérité.
- Je redoute la chaleur, si bien que je pars en vacances plutôt en hiver.
- J'aime le cinéma, quoique je préfère le théâtre.
- Vraiment, tu exagères! En un mot, tu es un enfant difficile.
- L'enfant pleure parce qu'il a perdu son jouet.
- L'enfant a perdu son jouet, c'est pourquoi il pleure.
- Bien qu'il soit jeune, cet adolescent est sérieux.
- Pour avoir oublié son cahier à la maison, l'élève a été mis en retenue.
- Malgré ses résolutions, je doute qu'il parvienne à la sagesse.
- Il est fatigué, c'est pourquoi il doit se reposer.
- Bien qu'il y ait du verglas, je prends ma voiture pour aller travailler.
- Je ne sors pas car il fait trop chaud.
- Je t'achèterai ce jouet si tu es sage.
- En dépit de ta méchanceté, je t'ai invité à mon anniversaire.
- Vu que tu as été sage, je t'ai acheté un cadeau.
- Ton ordinateur est ancien : achète donc un appareil plus performant.
- Tu n'as pas fait ton travail. En outre, tu te permets de bavarder.
- Comme tu manges en parlant, tu t'étouffes.
- Es-tu prêt à vivre comme vivent les moines ?
- Je me lève tôt pour profiter de ma journée.
- Il ronfle, mais j'arrive à dormir.
- Etant donné qu'il nous reste du temps, je propose que nous revoyions ce chapitre.

Exercice 2

Reliez les propositions avec un mot coordonnant ou un subordonnant, en réfléchissant bien au sens de la phrase :

- Il était très beau, (Coordonnant) il était aussi très méchant.
- Ses parents sont très fiers (Subordonnant) il a eu son examen.
- Il pleut (Coordonnant) je prends mon parapluie.
- Fatima roulait trop vite (Subordonnant) elle a eu un accident.

-Correction des exercices du cours 02 – Les connecteurs logiques

Objectifs

- Evaluation des acquis du cours 9

1. Correction des exercices

Exercice 1

Indiquez ce qu'exprime le connecteur logique dans les phrases suivantes :

- En général, je ne le crois pas **car** il ne dit que rarement la vérité. → **Cause**
- Je redoute la chaleur, **si bien que** je pars en vacances plutôt en hiver. → **Conséquence**
- J'aime le cinéma, **quoique** je préfère le théâtre. → **Opposition**.
- L'enfant pleure **parce qu'il** a perdu son jouet. → **Cause**
- L'enfant a perdu son jouet, **c'est pourquoi** il pleure. → **Conséquence**
- **Bien qu'il** soit jeune, cet adolescent est sérieux. → **Opposition**
- **Pour** avoir oublié son cahier à la maison, l'élève a été mis en retenue. **Cause**
- **Malgré** ses résolutions, je doute qu'il parvienne à la sagesse. → **Opposition**
- Il est fatigué, **c'est pourquoi** il doit se reposer. → **Cause**
- **Bien qu'il** y ait du verglas, je prends ma voiture pour aller travailler. → **Opposition**
- Je ne sors pas **car** il fait trop chaud. → **Cause**
- Je t'achèterai ce jouet **si** tu es sage. → **Condition**
- **En dépit** de ta méchanceté, je t'ai invité à mon anniversaire. → **Opposition**
- **Vu que** tu as été sage, je t'ai acheté un cadeau. → **Conséquence**
- Ton ordinateur est ancien : achète **donc** un appareil plus performant. → **Conséquence**
- Tu n'as pas fait ton travail. **En outre**, tu te permets de bavarder. → **Opposition**
- **Comme** tu manges en parlant, tu t'étouffes. → **Conséquence**
- Es-tu prêt à vivre **comme** vivent les moines ? → **Comparaison**
- Je me lève tôt **pour** profiter de ma journée. → **But**
- Il ronfle, **mais** j'arrive à dormir. → **Opposition**

Exercice 2

Reliez les propositions avec un mot coordonnant ou un subordonnant, en réfléchissant bien au sens de la phrase :

- 1) Il était très beau **mais** il était aussi très méchant. (Coordonnant)
- 2) Ses parents sont très fiers **parce qu'il** a eu son examen. (Subordonnant)
- 3) Il pleut **donc** je prends mon parapluie. (Coordonnant)
- 4) Julie roulait trop vite **si bien qu'** elle a eu un accident. (Subordonnant)